

### **Краткая презентация рабочей программы.**

Рабочая программа (далее РП) для детей с задержкой психического развития (ЗПР) разработана с учетом требований ФГОС ДО на основе Адаптированной образовательной программы (для детей с задержкой психического развития) **МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №38; Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б. Бараевой, Е.А. Логиновой.**

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный раздел.

Целевой раздел рабочей программы определяет её цели и задачи, принципы и подходы к формированию данной программы, характеристики и особенности развития детей с ЗПР дошкольного возраста, планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы по преодолению познавательно-речевых нарушений в коррекционной группе для детей с ЗПР в возрасте с 3 до 7 лет: формирование у детей знаний об окружающем мире, элементарных математических представлений, всестороннее развитие психических процессов, успешной социализация в обществе. Которая способствует усвоению общеобразовательной программы, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательного процесса.

Рабочая программа направлена на решение задач:

- своевременное выявление детей с ЗПР и нарушениями речи;
- определение особых образовательных потребностей детей с ЗПР;
- разработку и реализацию плана индивидуальной коррекционной работы ребёнка с ЗПР;
- отслеживание клинико-психологического и психолого-педагогического статуса ребенка с ЗПР в динамике его психического развития;
- оценку результатов помощи детям с ЗПР и определение степени их готовности к школьному обучению;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ЗПР адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ЗПР с учетом их индивидуальных возможностей;
- всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников;
- стимулирование и обогащение развития ребенка во всех видах деятельности;
- организацию специальной коррекционной работы с учетом структуры дефекта и индивидуальных особенностей детей;
- осуществление коррекционной работы в русле основных видов детской деятельности;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья ребенка с ЗПР;
- профилактику (предупреждение) вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.

Содержательный раздел программы включает: описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР.

Проектирование образовательного процесса. Взаимосвязь учителя дефектолога с специалистами, воспитателями и с родителями (законными представителями). Определение способов системной фиксации динамики детского развития. Формы организации образовательной деятельности учителя-дефектолога. Технологию комплексно-тематического планирования. В программе представлен подробный учебно-тематический план работы по разделам на учебный год, в соответствии с особенностями и возрастом воспитанников с задержкой психического развития.

Организационный раздел программы раскрывает развивающую предметно-пространственную среду в кабинете учителя-дефектолога и материально-техническое обеспечение Программы.

Программа обеспечивает формирование жизненных компетенций, подготовку к обучению в школе в зависимости от реальных и потенциальных возможностей детей.

Программа составлена в соответствии с требованиями основных нормативных документов, позволяет построить систему коррекционно-педагогической работы с детьми с ЗПР по познавательному развитию на основе активизации разных видов детской деятельности воспитанников, полного взаимодействия и преемственности в работе всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) дошкольников.

С полным текстом рабочей программы учителя-дефектолога для обучающихся с задержкой психического развития можно ознакомиться в кабинете специалиста, а также на официальном сайте МБДОУ №38.